

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): _____

Группа: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2 неделя, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.); индивидуальная работа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактические игры) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности

		игры)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	1. Основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; 2. Казахский язык (по плану педагога)	1. Основы грамоты – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; 2. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельности;	1. Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, деятельности; 2. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	1. Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, деятельности; 2. Музыка (по плану педагога)	1. Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; 2. Художественная литература – коммуникативная, творческая, игровая деятельности
Физминутка	Двигательная активность, игровая деятельность				
Организованная деятельность	3. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 4. Физическая культура (по плану педагога)	3. Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 4. Музыка (по плану педагога)	3. Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности 4. Физическая культура (по плану педагога)	3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности	3. Физическая культура (по плану педагога) 4. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая, познавательная

					деятельности (по интересам детей)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за листьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (худ. слово) 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 3. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (худ. слово) 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (подвижная игра «найди свое место») 4. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей				